

Trzeba pamiętać, że mimo wystarczającej ilości produkcji żywnościowej na poziomie globalnym, głód i niedożywienie dotyczy ponad 800 milionów ludzi – głównie z krajów najbiedniejszych.³ Problemem jest więc nie tylko produkcja, ale i odpowiednia dystrybucja żywności w ujęciu globalnym.

Dlaczego edukacja globalna?

Współczesny świat jest w coraz większym stopniu zglobalizowany. Z jednej strony zwiększają się ogólnoświatowe współzależności, z drugiej strony rosną rozbieżności i nierówności pomiędzy państwami, narodami czy grupami społecznymi. Globalne problemy takie jak bieda, łamanie praw człowieka, konflikty zbrojne, stagnacja gospodarcza wymagają rozwiązań ogólnoświatowych. Edukacja globalna jest w tym kontekście odpowiedzią na rzeczywistość życia w globalnej wiosce. **Dzięki edukacji globalnej ludzie nie tylko lepiej rozumieją świat, ale także co bardzo istotne, zaczynają czuć się za niego odpowiedzialni.**

A to już tylko krok do tego, by podjąć działania i zmieniać świat na lepszy!

¹ Definicja wypracowana przez międzysektorowy zespół złożony z nauczycieli, doradców i konsultantów metodycznych oraz przedstawicieli Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Spraw Zagranicznych, władz oświatowych, uczelni wyższych i organizacji pozarządowych.

² Bezpieczeństwo Żywnościowe Polski, Aneta Mikuła Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

³ <http://fao.org/>



Fundacja Światowe Jamboree,
ul. M. Konopnickiej 6, 00-491 Warszawa,
www.fsj.zhp.pl

„Projekt **WA!** **Skauting dla zmian**”



● został dofinansowany z Programu Operacyjnego Fundusz Inicjatyw Obywatelskich”

Tydzień Edukacji Globalnej (TEG)

W 2014 r. Tydzień Edukacji Globalnej odbędzie się w dniach **15-23 listopada**. Tak jak w latach ubiegłych wydarzenie odbywa się pod patronatem Centrum Północ-Południe przy Radzie Europy. Hasłem tegorocznej, 16. już edycji jest **FOOD SECURITY** (bezpieczeństwo żywnościowe)!

Zachęcamy wszystkich harcerzy i instruktorów do zorganizowania działań w swoich środowiskach, a osoby w wieku 11-25 lat również do udziału w **konkursie „Jeden dzień zmienia świat”** ogłoszonego przez Fundację Światowe Jamboree w ramach projektu **WA! Skauting dla zmian** dofinansowanego z Programu Operacyjnego Fundusz Inicjatyw Obywatelskich. Celem konkursu jest: upowszechnienie idei TEG, zainteresowanie młodzieży tematyką edukacji globalnej oraz aktywizacja do udziału w działaniach w ramach TEG. **By wziąć w nim udział należy indywidualnie lub grupą /drużyną nakręcić filmik promujący idee TEG.** Filmiki można przesyłać do **30 listopada 2014 r. na adres Fundacji.**

Rozstrzygnięcie konkursu nastąpi do **30 grudnia 2014 r.** Zwycięscy otrzymają nagrody. Regulamin konkursu jest dostępny na www.fsj.zhp.pl.

Czym jest edukacja globalna

Edukacja globalna to część kształcenia obywatelskiego i wychowania, która rozszerza jego zakres przez uświadamianie istnienia zjawisk i współzależności łączących ludzi i miejsca. Jej celem jest przygotowanie odbiorców do stawiania czoła wyzwaniom dotyczącym całej ludzkości. Przez współzależności rozumiemy tu wzajemne powiązania i przenikanie systemów kulturowych, środowiskowych, ekonomicznych, społecznych, politycznych i technologicznych.

Szczególnie istotne w edukacji globalnej jest:

- ♦ tłumaczenie przyczyn i konsekwencji przedstawianych zjawisk,
- ♦ ukazywanie wpływu jednostki na globalne procesy i wpływu globalnych procesów na jednostkę,
- ♦ przedstawianie perspektywy Globalnego Południa,
- ♦ przełamywanie istniejących stereotypów i uprzedzeń,
- ♦ kształtowanie krytycznego myślenia i zmianę postaw.

Najważniejsze aktualnie wyzwania globalne to:

- ♦ zapewnienie pokoju i bezpieczeństwa na świecie,
- ♦ poprawa jakości życia w krajach Globalnego Południa,
- ♦ ochrona praw człowieka,
- ♦ zapewnienie zrównoważonego rozwoju,
- ♦ budowanie partnerskich relacji gospodarczych i społecznych pomiędzy krajami Globalnej Północy i Globalnego Południa.

U podstaw edukacji globalnej leżą takie uniwersalne wartości jak: godność, wolność, równość, solidarność, sprawiedliwość i pokój. Edukacja globalna sprzyja kształtowaniu postaw: odpowiedzialności, szacunku i uczciwości, otwartości, zaangażowania oraz gotowości do ciągłego uczenia się, doskonalenia.¹

Edukacja globalna obejmuje: edukację rozwojową, o prawach człowieka, dla społeczności zrównoważonej, dla pokoju i zapobiegania konfliktom, międzykulturową, które to są globalnym wymiarem edukacji obywatelskiej. Edukacja globalna jest zatem zbiorowym określeniem, które obejmuje te typy edukacji związanej ze zmianami społecznymi, lokalnymi i globalnymi, które dzielają oddanie na rzecz budowy sprawiedliwego świata.

Food Security czyli bezpieczeństwo żywnościowe. Oficjalna definicja bezpieczeństwa żywnościowego została sformułowana w latach 70-tych XX w. podczas **Światowej Konferencji Żywnościowej**. Następnie została ona poszerzona w 1996 r. na Światowym Szczycie Żywnościowym w Rzymie przyjęto, że bezpieczeństwo żywnościowe, na poziomie pojedynczego człowieka, gospodarstwa domowego, narodowym, regionalnym i globalnym, będzie osiągnięte, gdy wszyscy ludzie cały czas będą mieli fizyczny i ekonomiczny dostęp do wystarczającej, bezpiecznej i pożywej żywności zaspokajającej ich potrzeby i preferencje żywieniowe do aktywnego i zdrowego życia.

Kolejna definicja, sformułowana w **raporcie FAO The State of Food Insecurity** w 2001 r., obejmuje dodatkowo społeczny dostęp do odpowiedniej żywności.

Warunki bezpieczeństwa żywnościowego:

- ♦ **Fizyczna dostępność żywności** - ilość artykułów żywnościowych wyprodukowana i dystrybuowana w danym kraju jest wystarczająca do zaspokojenia minimalnego zapotrzebowania biologicznego.
- ♦ **Ekonomiczna dostępność żywności** - najbiedsze ekonomicznie grupy społeczne mogą zaspokoić podstawowe potrzeby żywnościowe.
- ♦ **Bezpieczna żywność** - produkty żywnościowe są wolne od zanieczyszczeń, zaś racja żywnościowa jest optymalna pod względem składników odżywczych.
- ♦ **Społeczna dostępność żywności²**

